

(別紙2)

令和6年度 食育推進支援セミナー日程・内容表

下記のセミナーを当給食会ホームページのセミナー専用ページにてWeb研修（YouTube動画配信）で開催いたします。
セミナー専用ページのログイン方法、パスワード等は、申込フォームに入力されたアドレス宛てにメールでご案内いたします。
申込された研修について、下記日程に沿って配信期間内に各自で資料を印刷し、研修動画を視聴して受講してください。

(A) 児童・生徒の食に関する課題の対処方法について

全4コマ

講師 高畑 脩平氏（藍野大学 医療保健学部 作業療法学科 講師） ①③

講師 塩津 裕康氏（中部大学 生命健康科学部 作業療法学科 講師） ②④

コンセプト(学校生活における児童・生徒のさまざまな課題について、作業療法士の視点による評価や指導方法の研修)

	動画配信期間	主な対象者	研修内容
第1回	6月28日(金)～ 9月6日(金)	管理職 一般教職員 養護教諭 栄養教諭 学校栄養職員 教育委員会関係者	① 発達障害の特性に合わせた食事サポート（自閉スペクトラム症編）
			② 食行動に対する行動変容テクニック
アンケート	第1回目の研修①②を視聴後にアンケート回答（Googleフォーム）		
第2回	10月11日(金)～ 1月10日(金)		③ 発達障害の特性に合わせた食事サポート（ADHD・発達性協調運動症編）
		④ 環境（道具や保護者）に対するサポート	
アンケート	第2回目の研修③④を視聴後にアンケート回答（Googleフォーム）		
研修報告書	①～④の全研修受講後、別紙4の研修報告書を提出		

(B) 学校現場で生かす臨床心理学2024

全3コマ

講師 畑中 千紘氏（京都大学大学院 教育学研究科 准教授）

コンセプト(臨床心理士による臨床心理学的視点からの児童・生徒の個別指導と保護者対応における研修)

	動画配信期間	主な対象者	研修内容
第1回	6月28日(金)～ 9月6日(金)	管理職 一般教職員 養護教諭 栄養教諭 学校栄養職員 教育委員会関係者	① 学校現場における臨床的個別指導の基本姿勢（1）臨床的態の基本 （近年の学校現場では心身の健康課題への個別指導が求められています。一方で個別指導に対しての不安や自信のなさを教員側が抱えてしまうことも多く聞かれます。本講義では臨床的に話を聞くことについての基本姿勢について心理学の立場からお話しします。）
			② 学校現場における臨床的個別指導の基本姿勢（2）具体例をもとに （1回目の講義に引き続き、学校現場で個別指導にあたる際の基本姿勢を臨床心理学から解説します。この回では、具体的な短いやりとりを提示しながら子どもに寄り添う姿勢について考えてみたいと思います。）
アンケート	第1回目の研修①②を視聴後にアンケート回答（Googleフォーム）		
第2回	10月11日(金)～ 1月10日(金)		③ 学校現場における臨床的個別指導での見立てと多職種連携 （学校現場での個別指導においては、個々の児童生徒の問題の本質を見立てる力が重要となります。自分だけでは対応が難しいケースでは、多職種間での連携も求められるでしょう。本講義では、その際の見立てのポイントと連携のあり方について心理学の立場からお話しします。）
		アンケート	第2回目の研修③を視聴後にアンケート回答（Googleフォーム）
研修報告書	①②③の全研修受講後、別紙4の研修報告書を提出		

※申込は（A）・（B）重複しての受講も可能です。

※研修は、配信期間内に必ず視聴してください。

各回の研修期間終了までにアンケート(Googleフォーム)が未回答の場合は給食会から連絡を入れさせていただきますのでご了承ください。

※全研修受講後には、「研修報告書」を令和7年1月末日までに郵送にてご提出ください。

※ICTを活用した食育支援セミナーの申込は9月頃の予定です。